



## Informacje dla rodziców dzieci urodzonych przedwcześnie

**Marta Wiśniewska** jest dr n. hum. w zakresie pedagogiki, oligofrenopedagogiem, logopedą, terapeutą integracji sensorycznej SI, prezesem Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Integracji Sensorycznej SI, wykładowcą Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w W-wie, nauczycielem w Zespole Szkół Specjalnych nr 63 w W-wie.

1. Jak najszybsze (po uzyskaniu zgody lekarza) podejmowanie interakcji z dzieckiem – dotykanie go, uśmiechanie się do niego, zagadywanie, branie na ręce, zmienianie pozycji itp.
2. Uważne obserwowanie zachowania dziecka w kontakcie z różnymi bodźcami: dotykowymi, słuchowymi, ruchowymi (np. zmiana pozycji), wzrokowymi, węchowymi i smakowymi.
3. Usprawnianie ruchowe zgodne z zaleceniami rehabilitanta/fizjoterapeuty
4. Reagowanie na każdy sygnał płynący od dziecka: płacz, kwilenie. Dziecko musi zbudować w sobie poczucie: **UMIEM WPLYWAĆ NA OTOCZENIE. WIEM, ŻE KIEDY PŁACZĘ/KWILĘ MAMA/TATA PRZYJDĄ DO MNIE.**

### Jak zapewnić dobry rozwój procesów integracji zmysłowo-ruchowej od poczęcia:

- Najważniejszymi zmysłami (systemami sensorycznymi) w rozwoju człowieka są system przedsionkowy, dotykowy i proprioceptywny (czucie głębokie).
- Jeśli kobieta spodziewa się dziecka i nie ma przeciwwskazań do poruszania się, powinna zachowywać się zwyczajnie. Powinna ruszać się, obracać, delikatnie podskakiwać, schylać się, chodzić po schodach itp.
- Stymulacja systemu przedsionkowego jest niezbędna dziecku po urodzeniu. Najczęściej powinna odbywać się przez bujanie, kołysanie, obracanie się i noszenie na rękach. Nie istnieją żadne badania naukowe udowadniające niekorzystny wpływ noszenia na rękach. Istnieją natomiast takie, które pokazują jak groźna dla rozwoju jest deprywacja sensoryczna.
- Kontakt dotykowy jest prymarnym doświadczeniem każdego człowieka. Dlatego nie wolno ograniczać kontaktu dotykowego z dzieckiem. Należy je przytulać, głaskać, masować. Te wrażenia do kapitał rozwojowy na całe życie.
- Płód odbiera wrażenia słuchowe. Warto więc rozważyć słuchanie muzyki przez ciężarną kobietę. Istnieje wiele badań potwierdzających umiejętność rozpoznawania przez noworodki i niemowlęta muzyki słyszanej w okresie życia prenatalnego, po urodzeniu.



- Narzędziem poznawania świata przez dziecko są dłonie. Każde mały człowiek musi dotykać otoczenia; przedmiotów, ludzi, jedzenia itp. W przeciwnym razie nie rozwinię zdolności do czucia różnicującego, niezbędnego w późniejszym życiu.
- Swobodne poruszanie się/przemieszczanie się dla małego dziecka to trening mięśniowy.

## Niepokojące objawy:

- bardzo wysoka/bardzo niska wrażliwość na bodźce zmysłowo-ruchowe (dziecko reaguje płaczem, sztywnieniem, wrywaniem się lub jest mało aktywne, ospałe),
- trudności z samouspakajaniem się (łatwo wpada w płacz, trudno je uspokoić),
- potrzeba specyficznych rytuałów przy zasypianiu,
- trudności ze spaniem,
- trudności z przyjmowaniem pokarmów,
- potrzeba bardzo intensywnej doznań (mocne huśtanie, mocne uciskanie itp.),
- niepokój przy zmianie pozycji ciała (branie na ręce, podrzucanie),
- opóźnienie rozwoju psychoruchowego.

*Pamiętaj! Nigdy nie jest za wcześnie na poszukiwanie pomocy dla dziecka. Warto szukać wsparcia także wtedy, kiedy nie jesteś pewna/pewny, czy Twoje niepokoje są uzasadnione.*

**Szukając pomocy możesz zwrócić się do**

## **POLSKIEGO STOWARZYSZENIA TERAPEUTÓW INTEGRACJI SENSORYCZNEJ SI**

**PSTIS od 2000 roku prowadzi** szkolenia dla profesjonalistów i lekarzy, rady pedagogiczne dla nauczycieli oraz warsztaty edukacyjne dla rodziców. **PSTIS** wydaje kwartalnik *Integracja Sensoryczna*, unikalne czasopismo poświęcone procesom przetwarzania sensorycznego.

**[www.pstis.pl](http://www.pstis.pl)**