

Rozdział 1. Wprowadzenie do tematyki wcześniactwa

1.1. Niezwykła historia neonatologii

1.2. Przyczyny porodów przedwczesnych

1.3. Najczęstsze powikłania medyczne

1.3.1. Mózgowe porażenie dziecięce jako konsekwencja wczesnych uszkodzeń rozwijającego się mózgu

1.3.2. Wpływ przeżywanego przez noworodka stresu na rozwój mózgu oraz zdolności do samoregulacji

Rozdział 2. Psychologiczne konsekwencje przedwczesnego porodu

2.1. Rozwój wcześniaków w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym

2.2. Rozwój wcześniaków w okresie przedszkolnym

2.2.1. Uwarunkowania rozwoju wcześniaków w wieku przedszkolnym

2.3. Rozwój wcześniaków w wieku szkolnym

2.3.1. Wczesne uszkodzenia mózgu a rozwój dziecka w okresie szkolnym

2.3.2. Rozwój emocjonalny i społeczny przedwcześnie urodzonych dzieci w wieku szkolnym

2.3.2.1. Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci urodzonych przedwcześnie

2.3.3. Rozwój emocjonalny i społeczny przedwcześnie urodzonych dzieci w wieku szkolnym

2.4. Rozwój wcześniaków w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości

2.5. Psychologiczne funkcjonowanie rodziców dzieci urodzonych przedwcześnie

2.5.1. Rozwój przywiązania między rodzicami a dzieckiem

Rozdział 3. Cześć empiryczna – prezentacja badań własnych

3.1. Cel badania

3.2. Główne problemy badawcze

3.3. Metody badawcze

3.4. Organizacja badań

3.5. Przebieg badań

Rozdział 4. Rozwój psychoruchowego przedwcześnie urodzonych dzieci w wieku szkolnym

4.1. Związek przedwczesnego porodu z rozwojem poznawczo – intelektualnym badanych dzieci.

4.2. Dojrzałość dziecka w momencie urodzenia a rozwój psychoruchowy w wieku przedszkolnym.

4.3. Masa urodzeniowa a rozwój psychoruchowy dziecka w wieku przedszkolnym.

4.4. Związek wczesnego uszkodzenia mózgu z rozwojem psychoruchowym dzieci z grupy kryterialnej

4.5. Związek przedwczesnego porodu z rozwojem sprawności manualnej oraz rozwojem motorycznym

4.5.1. Przykłady rysunków wykonanych przez dzieci z grupy kryterialnej oraz kontrolnej.

4.6. Przykładowe opinie psychologiczne dzieci urodzonych przedwcześnie

4.6.1. Opinia psychologiczna nr 1

4.6.2. Opinia psychologiczna nr 2

4.7. Związek przedwczesnego porodu z rozwojem emocjonalno-społecznym dzieci.

4.7.1. Dojrzałość w momencie urodzenia a rozwój emocjonalno-społeczny dziecka w wieku przedszkolnym.

4.7.2. Masa urodzeniowa a rozwój emocjonalno-społeczny dzieci w wieku przedszkolnym.

4.7.3. Związek wczesnych uszkodzeń rozwijającego się mózgu z funkcjonowaniem emocjonalno-społecznym wcześniaków

Rozdział 5. Związek przedwczesnego porodu z postawami rodzicielskimi oraz psychologicznym obrazem dziecka u matek – wyniki badań własnych

5.1. Związek przedwczesnego porodu z postawami rodzicielskimi matek.

5.1.1. Związek dojrzałości dziecka w momencie narodzin z postawami rodzicielskimi matek.

5.1.2. Związek stwierdzonego u dziecka krwawienia do OUN z postawami rodzicielskimi matek

5.2. Związek porodu przedwczesnego z psychologicznym obrazem dziecka u matki

5.2.1. Porównanie nasilenia cech i zachowań określonych przez matki jako niepokojące lub mocne strony dziecka w obu badanych grupach

5.2.2. Związek przedwczesnego porodu ze szczególnymi składowymi psychologicznego obrazu dziecka u matek z grupy kontrolnej oraz kryterialnej.

5.2.3. Związek dojrzałości dziecka w momencie urodzenia z psychologicznym obrazem dziecka u matki.

Rozdział 6. Czynniki ochronne i czynniki ryzyka w rozwoju przedwcześnie urodzonych dzieci w wieku przedszkolnym – wyniki badań własnych

6.1. Związek wczesnego kontaktu skóra do skóry z emocjonalnym funkcjonowaniem wcześniaków w wieku przedszkolnym

6.2. Czynniki ochronne i czynniki ryzyka rozwoju psychoruchowego dzieci – model równań strukturalnych

6.2.1. Model 1. Związek wyodrębnionych czynników ochronnych oraz czynników ryzyka z ilorazem inteligencji dzieci z grupy kryterialnej, badanym na podstawie Skali Dojrzałości Umysłowej Columbia.

6.3. Model drzew klasyfikacyjnych: związek wczesnych czynników ochronnych oraz czynników ryzyka z rozwojem intelektualnym dzieci z grupy kryterialnej.

6.4. Czynniki ochronne i czynniki ryzyka – wybrane studium przypadku badanych dzieci.

6.4.1. Prezentacja kliniczna I: Kamila, 4, 10 lat

6.4.2. Prezentacja kliniczna II – Tomasz 5,5 lat

6.5. Wyniki

6.6. Dyskusja wyników

Rozdział 7. Sposoby wspierania rodziny we wczesnym okresie życia przedwcześnie urodzonego dziecka

7.1. Oddziaływania skierowane na rodziców dziecka

7.2. Oddziaływania psychoedukacyjne

7.3. Wspieranie rozwoju więzi w sytuacji separacji rodzice - dziecko

7.3.1. Kangurowanie

7.3.2. Organizacja pracy Oddziału Intensywnej Terapii Noworodków - Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program (NIDCAP)

7.3.3. Psychoedukacja rodziców wcześniaków w pierwszym roku życia dziecka

7.3.4. Psychoterapia rodzice – dziecko.

7.4. Wspieranie rozwoju dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa